

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Макаренко Л.А. СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ПОГРУЖАЮЩЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АКТИВНЫЙ ДИАЛОГ КУЛЬТУР, В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	12
Макаренко Т.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ VIII ВИДА.....	17
Максименко Т.О. ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	22
Малетина Т.А., Варфоломеева Е.С. СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-6 КЛАССОВ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ».....	24
Мальцева И.В. КОНСПЕКТ ИТОГОВОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «В ГОСТИ К БАБУШКЕ».....	26
Мальцева Ю.В. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	29
Мальцева Ю.В., Катыхина Т.А. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЖЕМ НЕЗНАЙКЕ».....	31
Малюскина Р.Н. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ И УУД НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	34
Мамонтова М.А. РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГРАХ.....	36
Мартьянова Л.Б. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ПО ТЕМЕ «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ» В 1 КЛАССЕ.....	38
Матвеева Е.Л. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	40
Матвеевская О.Н. РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА.....	41
Меджидова К.С. НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	43
Мельникова Ж.А., Куйкина Г.Н. СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «БОГАТЫРСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ».....	44
Мерзлякова М.Л. РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ АДАПТИВНОЙ ШКОЛЫ.....	46
Месслер Н.А. КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГРАМОТЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ОСЕНЬ».....	48
Мехдиева Р.Ф. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «КОММУНИКАЦИЯ» В ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ «ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ».....	52
Мешавкина Л.Ю. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	54
Мецзякова И.А., Храмова С.Л. МЕЖВОЗРАСТНОЕ ОБЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ – ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ.....	57
Минева О.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО НОД «У ЗАЙЧИКА В ГОСТЯХ»).....	59
Мироненко Н.Г., Смолина Л.В. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ИКТ.....	61

СОДЕРЖАНИЕ

Михайлова А.Н. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	63
Михайлова О.А. ТЕМА КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: «ЗВУК [Р] (АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р])»	65
Михалева Е.В. О ПРИНЦИПАХ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	68
Михашина И.С. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР «М.В. ЛОМОНОСОВ НАШ ВЕЛИКИЙ И ЗНАМЕНИТЫЙ ЗЕМЛЯК»	70
Мокерова С.А. ЕДИНОЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	72
Мокрушина Ю.А. ПРИБЛИЖЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К РЕАЛИЯМ СОВРЕМЕННОГО МИРА ЧЕРЕЗ ИГРЫ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ.....	73
Молодкина И.В., Бурашниковая Н.А. КОНСПЕКТ БИНАРНОГО УРОКА «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ»	76
Молчанова И.Г. РИСОВАНИЕ ЦВЕТНОЙ ИЗОЛЕНТОЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ.....	78
Момот И.С. ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА.....	79
Мотина Л.М. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ – ПЕРИОД ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ФАКТИЧЕСКОГО СКЛАДА ЛИЧНОСТИ.....	81
Мукминова И.Ф. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В ГОСТИ К БАБУШКЕ ВАРВАРЕ»	85
Муллахметова Г.П. РАБОТА НАД РАЗВИТИЕМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ ЗАПОМИНАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	88
Мурылёв А.В. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ.....	90
Мусаева С.А. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.....	92
Мякина О.Э. ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ.....	94
Надысина В.П. ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ.....	99
Назарова Е.В. ОЦЕНКА СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС.....	101
Назипова Г.Л. ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «В ГОСТЯХ У 12 МЕСЯЦЕВ»	104
Недовесова Н.П. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПЛОСКОСТОПИЯ И НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	108
Низамова М.В. НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	111
Никитина А.А. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	114
Никитина Н.Н. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	116
Николаева А.Д. СТАНДАРТЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: МЕТОДИКА И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ.....	119

СОДЕРЖАНИЕ

Николаева С.В. ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА.....	120
Новикова О.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»	123
Новикова Т.И. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ПОСРЕДСТВОМ ПРЕДМЕТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА ПО УМК С.И. ЛЬВОВОЙ, В.В. ЛЬВОВА.....	125
Носкова М.В., Федоровцева М.И. ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ОТКРЫТОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ	129
Нуриахметова Р.М. ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ.....	132
Нурулаева А.С. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	135
Оборина Е.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС.....	137
Овчинникова М.П. ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВА РАБОТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА.....	139
Опейкина Е.П. ПРОЕКТ ПО МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКЕ НА ТЕМУ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ МУЗЕЙ ИМЕНИ П.П. БАЖОВА»	140
Осипова Ю.С. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В СОХРАНЕНИИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	145
Павлова А.В. ПРОЕКТ «ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ КРЕАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС»	147
Павлова В.Г. НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ.....	149
Павлова И.С. ПОВЫШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	151
Павлова С.А. УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В 6 КЛАССЕ.....	154
Пантелеева Н.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	159
Пепелова Е.В. ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ»	160
Перевозчикова И.В. КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «КАКОЙ БЫВАЕТ СОЛЬ».....	164
Перменева М.С., Смолина Л.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ.....	166
Перминова Н.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ.....	168
Петрова Е.А. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КУЗЬЯРА-БУРУНДУКА»	170
Петухова Н.В. КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОРКСЭ «ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА – ВЫСШАЯ НРАВСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ»	172

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Петякшева М.Г. НЕКОТОРЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.....	175
Пинюгина Е.В. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	177
Пирогова Н.А. РОЛЬ ЧТЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	180
Плашинова Т.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МАСТЕР – КЛАССА ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ – МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОБЛЮДЕНИЕ АСЕПТИКИ»	183
Познухова Е.И. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ.....	186
Полюхович Е.А., Верещагина Ю.В., Согрина А.Н. РАЗВИТИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «СКАЗКА, В ГОСТИ ПРИХОДИ»	189
Пономарева Е.В. ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «ПРИРОДА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»	192
Пономарева Я.В. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ КУРСА «РАЗВИВАЙ-КА» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВТОРЫХ КЛАССОВ..	195
Попова А.И. СИСТЕМА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	197
Попова Е.В. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В РАМКАХ ФГОС.....	203
Попова Л.Е. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	206
Потемкина Г.Н. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ».....	207
Прохорычева Е.В. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ, ОВЛАДЕВАЮЩИХ РУССКИМ (НЕРОДНЫМ) ЯЗЫКОМ.....	210
Псарева Л.О. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ИНСТРУМЕНТ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	212
Птуха Н.А. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	217
Равочкина Л.А. КОНСПЕКТ ТРЕНИНГОВОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОГРАММЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЙ РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ ДОМА»	220
Разнищина Р.К. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «БАНКЕТНЫЕ ХОЛОДНЫЕ РЫБНЫЕ БЛЮДА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»	222
Рассанова М.М. СЦЕНАРИЙ ОЛИМПИАДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО ПРОФЕССИИ «ПОВАР, КОНДИТЕР»	224
Рахматуллина А.А. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ. ИЗОТЕРАПИЯ. АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ.....	227
Родионова Н.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ДЕТСКОМ САДУ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР УМСТВЕННОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	

СО Д Е Р Ж А Н И Е

РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	229
<i>Романова Е.В.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ФГТ В ДЕТСКОМ САДУ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ «СОВЕТА ПОМОЩНИКОВ» ...	234
<i>Ромашкина О.А.</i> ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ИГРЫ НАРОДОВ СЕВЕРА»	236
<i>Ростовщикова Ю.А., Шульц С.И.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	240
<i>Рудакова Л.Г., Шевкун Н.И.</i> РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КЛУБА.....	242
<i>Руденко З.Е.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОБУЧЕНИЕ ПЛАВАНИЮ.....	246
<i>Садыкова Е.Н.</i> ДЕТСКИЕ СТРАХИ.....	254
<i>Саматова Ф.Т.</i> КОНСПЕКТ НОД С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»	256
<i>Самойлова Т.П., Ахмерова Л.Р.</i> КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ЭКСКУРСИЯ В ЗООПАРК»	259
<i>Саратник Г.И.</i> КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ДЕРЕВЯННОЕ ЦАРСТВО»	261
<i>Сафина Г.Р.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОСВЕЩЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ.....	263
<i>Сафина М.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	267
<i>Сгибнева О.А.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ.....	273
<i>Серебренникова И.А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	274
<i>Скопина О.В.</i> ПРИЕМЫ ПОСТАНОВКИ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	275
<i>Сластухина Л.Г., Литвинова И.В.</i> КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ С ДИАГНОЗОМ ОНР «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗВУКЛАНДИЮ».....	278
<i>Слепцова Р.С.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ КАК СИСТЕМА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	280
<i>Слизкова Е.В., Герасенкова О.Н.</i> КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ «СЛОЖНЫЕ СЛОВА»	281
<i>Смирнова О.А., Шварова Е.Л.</i> ПРИЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО УМК «ШКОЛА 2100» 1-4 КЛАССЫ.....	286
<i>Смирнова О.В.</i> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ.....	293
<i>Смольникова Л.Е.</i> «ОТКУДА ЕСТЬ ПОШЛА ЗЕМЛЯ РУССКАЯ» (ИСТОРИЯ РУСИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XIII ВЕКА). ИГРА «БРЕЙН-РИНГ»	295
<i>Соколова Е.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	298

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Солдатова В.С. РОДИТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНЫХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ.....	299
Сомик И.В. УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В 1 КЛАССЕ. ТЕМА: Л.Н. ТОЛСТОЙ «ДВА ТОВАРИЩА»	303
Сорокикина Л.С. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТЕХНИКЕ «ОРИГАМИ»	306
Соснина Ю.Б. КОНСПЕКТ ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ «ПТИЦЫ ЗИМОЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	308
Спиридонова А.В. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧЕНИКОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ.....	311
Степанова Л.В. ГРУППОВОЕ КОРРЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ПО ТЕМЕ «В ГОСТЯХ У ЗИМУШКИ-ЗИМЫ»	315
Субботина В.И. УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТЫ»	319
Сугакова Е.В. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «СТРОЕНИЕ СЕРДЦА»	322
Сундукова Э.К. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	326
Сухова А.Н. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.....	328
Сырова О.А. КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»	329
Сюгаева Н.А. МОДЕЛЬ ВЫЯВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ.....	332
Тартынова Л.В., Смирнова Т.В., Кибирова Ю.Р. ИГРОТЕКА КАК ФОРМА РАБОТЫ С САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ВЫБОРОМ. ОРГАНИЗОВАННАЯ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОМ В РАМКАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	334
Тархова Н.Б. КОНСПЕКТ УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ, РАЗРАБОТАННЫЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В 5 КЛАССЕ. ТЕМА: ГЕОРГИЙ ГРАУБИН. СТИХИ.....	336
Ташикева Л.А. ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА.....	338
Тимаева М.И. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МИР А.П. ЧЕХОВА»	341
Тимоничева Е.Н. НАРОДНАЯ ИГРА В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	345
Тимофеева Н.К. СОВРЕМЕННОЕ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.....	350
Торопова Е.Н. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФЭМП ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ) «ПОМОЖЕМ КОТУ СПАСТИ ПЕТУШКА»	353
Трембач Т.В. РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ РЕАЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	356
Третьякова Г.Н. УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ»	360

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Третьякова Н.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	361
Троян С.А. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ КАК ВАРИАНТ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ.....	363
Трындына Т.С. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ИССЛЕДОВАНИЕ»	368
Тюканько Е.Г. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ ПИТАНИЯ. ПИЩЕВАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ»	370
Угрина Е.Н. УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С УЧЕБНИКОМ МАТЕМАТИКИ И ТЕТРАДЬЮ С ПЕЧАТНОЙ ОСНОВОЙ (ТПО). ПРИЗНАКИ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ДВУХ ПРЕДМЕТОВ»	373
Ульянова С.В. РУЧНОЙ ТРУД КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК.....	378
Ульянова С.В. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «КРАСАВИЦЫ РЫБКИ» (ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»)	383
Уфимцева О.П. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗОЖ. РАЗВЛЕЧЕНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЗИМНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ КОЛОБКА»	386
Ушакова М.В., Иванова Е.Н. ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ПО ТЕМЕ «О ВЕЛИКИЙ, МОГУЧИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК!» (В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС)	389
Фадькина М.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	391
Фасхиева М.Г. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..	393
Федосенко И.П. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ ПРАКТИЧЕСКУЮ И ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	395
Феоктистова Ю.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ КАК УСЛОВИЕ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ.....	397
Флиманкова Е.А. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЛОГИКА»	399
Фомина И.Н. ИГРАЯ В ТЕАТР, ПОЗНАЕМ МИР!	400
Фролова Н.Д. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РУССКИМ НАРОДНЫМ ФОЛЬКЛОРОМ КАК ФОРМА КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.....	402
Фролова Т.С. КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «ПЯТЬ ВОЛШЕБНЫХ ПОМОЩНИКОВ»	405
Хакимов Н.Ф. РОЛЬ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	408
Хакимова М.А. ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОМОЩИ СПОРТИВНЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ.....	409
Хакимова Н.М., Токарева А.Г. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ И ВОООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ.....	411

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Хакимуллаева Н.Н. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И РОДИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ОНР)	413
Хамидуллина Г.Х., Абульханова Д.С. ВОСПИТАНИЕ СПОСОБНОСТИ РЕБЁНКА ЭСТЕТИЧЕСКИ ВОСПРИНИМАТЬ ОКРУЖАЮЩЕЕ.....	414
Хангилдян О.С. СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ КАК МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ООП НОО.....	416
Харламова И.М. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	418
Хасанова М.И. КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	420
Хасанова Р.Н., Черепанова Л.Л., Ахматнабиева Р.М. КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «В ГОСТИ К БЕЛОСНЕЖКЕ»	422
Хворостянская О.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ ЛОГОПЕДА.....	426
Хлыстова Л.С. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПЕШЕХОДОВ.....	428
Ходас С.С. ЗНАЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	432
Чайкина С.А., Зорина О.М. СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД – ОСНОВА СТАНДАРТОВ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ.....	434
Черненко Н.В. ПЕРВЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ СТАНДАРТОВ.....	436
Числова С.Н., Самсонова Л.В. ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.....	438
Чич Н.П. ПРОЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТВОРЧЕСТВА «БАБУШКА АРИНА И ВНУЧКА ТАНЮША В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.....	440
Чунтонова Л.В. ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	445
Шабалина Е.Н. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И СЛОВАРИ – МИНИМУМЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ПО РАЗВИТИЮ СЛОВАРЯ.....	448
Шабалина С.А. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФГТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ. ТЕМА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КАМНЕЙ»	451
Шаврина О.И. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДОУ С ВВЕДЕНИЕМ ФГОС.....	453
Шадрина А.К. РОЛЬ ЗЕЛЕННОЙ ЗОНЫ УЧАСТКА ДЕТСКОГО САДА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	454
Шайдулина Ю.М. РАЗВИТИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ПРЕДПОСЫЛОК ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ ЛЕВОРУКИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	456
Шаньгина Н.П. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ. ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИКТ-ГРАМОТНОСТИ КЛУБ «ДЕВАЙС»	459
Швечкова Г.Н. ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО.....	461
Шевченко А.А., Смолина Л.В. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА «ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ МАГИЧЕСКОГО КВАДРАТА»	463
Шишлова М.Н. «НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА»	465

СОДЕРЖАНИЕ

Шмидт Н.Н. ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ В ДЕТСКОМ САДУ (НА ПРИМЕРЕ НОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ)	467
Шпек Н.Е. РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ.....	470
Шуткова Л.И. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ «НАШ ГОРОД»	472
Шутрова И.В. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ ПО ТЕМЕ «СЕМЬЯ»	474
Шушарина И.В. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ СКК VII ВИДА ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	475
Шушпанова Е.А. РЕЧЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАСШИРЕНИЯ ЗАПАСА СЛОВ.....	479
Щёголева А.А. СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФУНДАМЕНТ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	482
Шербакова О.А. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «МУЗЕЙ ВРЕМЕНИ»	485
Юрпалова А.А. НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО.....	490
Юсупова Р.А. ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ С ГОРОДОМ»	492
Яковлева Т.И. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ И СЛУХА КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ ПАТОЛОГИЙ.....	495
Янаева А.А., Кшановская С.Н. РОЛЬ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В РАЗВИТИИ МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	499